



CPAS
CHARLEROI
PRÉVENTION
& SANTÉ MENTALE



Les génialissimes

ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE DE VALORISATION PAR
LES PAIRS POUR RENFORCER L'ESTIME DE SOI

Outil développé par l'équipe Prévention et Promotion de la Santé
de la Direction Prévention, Santé Mentale et Urgence sociale du CPAS de Charleroi
Inspiré de l'activité « Je suis TOPP-Génial(e) ! » http://www.esteem-de-soi.com/enseignants_valoriser

EDITEUR RESPONSABLE : OLIVIER JUSNIAUX, 13, BLD JOSEPH II, 6000 CHARLEROI



CPAS
CHARLEROI

Avec le soutien de la Wallonie



Infos sur <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/fr/>

Concept :

Chaque enfant se construit une boîte à son effigie et sera désigné « génialissime » de la semaine par tirage au sort. Pendant cette semaine, tous les autres viendront lui poster des messages positifs dans sa boîte mise en évidence. A la fin de la semaine, l'enfant récupère sa boîte et découvre les messages qu'il a reçu. Avant de désigner le prochain « génialissime », on propose à l'enfant un débriefing avec le groupe.

Objectif :

Faire découvrir à l'enfant des éléments de connaissance de soi, d'appartenance au groupe et de compétence/réussite à travers le regard que les autres lui portent.

Public cible :

Tous les professionnels de l'action psychosocioéducative (enseignants, éducateurs, animateurs, etc.)

Public final :

Enfants à partir de 9 ans.

Conseils d'utilisation/déroulement de l'activité :

♦ ETAPE 1 (en début d'année scolaire)

- Inviter chaque enfant à ramener une boîte à chaussure ou boîte similaire ;
- Demander aux enfants de percer une fente sur le couvercle de la boîte pour la transformer en boîte aux lettres ;
- Inviter les enfants à la décorer de jolis dessins, éventuellement y coller leur photo et y inscrire leur prénom ;
- Empiler toutes les boîtes dans un seul et même endroit de la classe ou d'un local commun (prénoms ou photos en évidence pour votre facilité).



CPAS
CHARLEROI

Avec le soutien de la Wallonie



Infos sur <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/fr/>

◆ ETAPE 2 (tout au long de l'année scolaire)

- Chaque semaine, l'adulte-relais¹ tirera au sort (dans un sac ou un chapeau par exemple) le nom d'un enfant qui sera désigné le ou la « génialissime » de la semaine (attention de bien veiller à ce qu'il y ait autant de semaines que d'enfants dans la classe/le groupe, auquel cas vous pourrez désigner deux « génialissimes » par semaine) ;
- La boîte de l'enfant désigné « génialissime » sera mise en évidence dans un local commun ;
- Au cours de cette semaine, l'adulte-relais invitera les tuteurs de cet enfant et tous les autres membres du groupe à écrire un message positif ou une phrase qui décrit pourquoi ils trouvent que cet enfant est « génialissime ». **ATTENTION : Il sera important de veiller à ce que chaque enfant « joue le jeu » pour que le nombre de messages déposés dans les boîtes soit quasi identique peu importe de quel enfant il s'agit ;**
- Pendant le dernier jour de la semaine, l'adulte-relais prendra le temps de dépouiller la boîte de l'enfant pour vérifier les phrases qui auront été déposées et s'assurer que la boîte ne contienne pas de messages négatifs vis-à-vis du ou de la « génialissime » (si un message à caractère dégradant ou insultant était relevé, l'adulte-relais agirait alors en fonction du degré de subjectivité du message et de son auteur) ;
- Au cours de l'après-midi du dernier jour de la semaine, l'adulte-relais remettra sa boîte à l'enfant « génialissime » et invitera ce/cette dernier(e) à faire la lecture des messages devant le groupe (s'il ou elle est d'accord) ou de rentrer avec ses messages à la maison pour les découvrir au calme ;
- L'essentiel de l'activité résidera dans le débriefing : en effet, l'adulte-relais veillera à ce que tous les messages soient bien compris et débrièfera avec l'enfant « génialissime » (seul à seul ou en groupe, en fonction du souhait de l'enfant).

Exemple : Avais-tu conscience de ce que les autres membres du groupe pensaient de toi ? Que penses-tu des messages que tu as reçus ?

Remarque : n'hésitez pas, dans le cas où vous seriez confrontés à un débordement d'émotions que vous ne vous sentez pas à même de gérer seul(e) de relayer et demander le soutien du Centres PMS (écoles) ou d'un planning familial (extrascolaire).

→ L'activité se répète de la sorte jusqu'à ce que chaque enfant du groupe ait pu avoir la chance d'être désigné(e) « génialissime ».

1. Adultes-relais ou relais éducatifs = intervenants (acteurs de terrain et/ou en formation) des milieux de vie des enfants et des jeunes (famille, école, quartier). Exemples : enseignants, éducateurs, assistants sociaux, animateurs, psychologues, accueillants, bénévoles, etc.

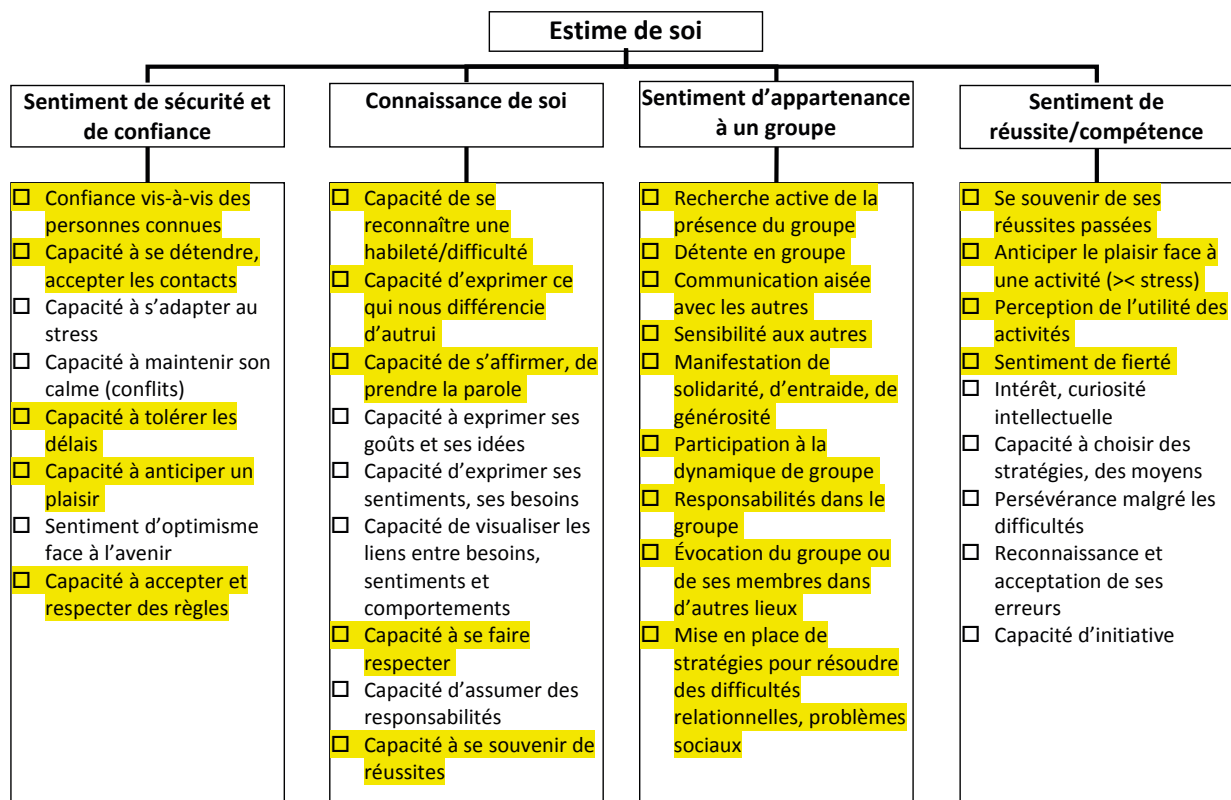


Où se le procurer ?

◆ Auprès de l'équipe Prévention et Promotion de la Santé de la Direction Prévention, Santé Mentale et Urgence sociale du CPAS de Charleroi. pps@cpascharleroi.be

◆ A télécharger à l'adresse suivante : www.cpascharleroi.be/fr/sante-mentale/pour-les-professionnels/promotion-de-la-sante/outils-en-promotion-de-la-sante

« **Génialissimes** » renforce les compétences de l'estime de soi suivantes :



SOURCES :

◆ Outil inspiré de l'activité « Je suis TOPP-Génial(e) ! » http://www.esteem-de-soi.com/enseignants_valoriser

◆ Tableau de l'estime de soi : Duclos G. (2004). L'estime de soi un passeport pour la vie. Montréal : Édition de l'Hôpital Sainte-Justine.

Cet outil pédagogique est protégé par les licences des Creative commons : <http://creativecommons.fr/licences/>

Attribution / Pas d'utilisation commerciale / Pas de modification

